

Программа кружка «Юный эколог» для 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Юный эколог» предназначен для учащихся 7-го класса. Данная программа носит интегрированный характер. Она включает в себя знания по биологии и экологии, практические навыки. Программа курса обучения составлена из расчета 37 учебных занятий (1 час в неделю).

Цель: Создать условия для изучения мира растений Волгоградской области, знать декоративные ландшафтные и комнатные растения и уметь за ними ухаживать.

Задачи:

- научить ученика делать наблюдения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить исследования.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- наблюдать и описывать растения разных экологических групп
- уход и размножение комнатных растений
- выявлять влияние человека на окружающую среду
- представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, и презентаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (3 часа).

1. Цели и задачи курса «Юный эколог»
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Требования к исследовательской работе.

Дикорастущие растения (7 часа)

4. Многообразие растительного мира.
5. Лекарственные растения Волгоградской области.
6. «Лесная аптека»
7. «Степная аптека»
8. «Прекрасный, но ядовитый»
9. «Растения в промышленности»
10. Редкие и исчезающие виды растений, занесённые в Красную Книгу Волгоградской области.

Культурные растения (7 часов).

11. Многообразие культурных древесных растений.
12. Культурные травянистые растения
13. Сельскохозяйственные растения полей.
14. Сельскохозяйственные растения огородов
15. Болезни и вредители сада и огорода.
16. Биологические способы защиты искусственных насаждений
17. Особенности искусственных агроценозов

Комнатные растения (14 часов).

18. Многообразие комнатных растений.
19. Размножение комнатных растений.
20. Значение комнатных растений в экологии жилья.
21. «Сад на подоконнике» (виды комнатных растений).
22. «Одной рукой дает, другой – забирает»
23. «Быть или не быть» растениям в спальне.
24. Бонсаи как элемент культуры
25. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
26. Содержание и уход за комнатными растениями.
27. Способы размножения комнатных растений.
28. Способы размножения комнатных растений.
29. «Доктор Айболит» (вредители, болезни и лечение комнатных растений).

Ландшафтные растения (6ч)

30. Ландшафтный дизайн.
31. Газон и уход за ним.
32. Альпийская горка.
33. «Знакомые незнакомцы»
34. «Мой любимый школьный двор»
35. Озеленение территории

Творческий отчёт (2 часа)

36. Консультация перед защитой.
37. Защита проектно-исследовательских учебных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

- Лекарственные растения на страже здоровья

- Витамины - круглый год

- Цветы на моем окне

- Огород на подоконнике

Планируемые результаты:

По окончании изучения курса учащиеся должны иметь представления:

- о биологических особенностях комнатных и садовых растений разных экологических групп;
- о природных местах обитания комнатных растений.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- научные и народные названия комнатных растений;
- правила ухода за комнатными и садовыми растениями;
- условия необходимые для жизнедеятельности растений;
- способы размножения комнатных растений

По окончании изучения курса учащиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями (производить полив, рыхление, поддерживать температурный режим);
- проводить стеблевое и листовое черенкование, деление корневища
- проводить посев семян, пикировку рассады, посадку и перевалку растений;
- составлять почвосмеси для рассады цветов и комнатных растений.

Способы проверки планируемых результатов:

- отчеты о проведении работы;
- составление коллекции растений;
- защита индивидуальных проектов.

Формы подведения итогов:

- организация выставки растений;
- групповые занятия, практическое выполнение работ;
- разработка групповых и индивидуальных проектов;
- открытое мероприятие «Творческий отчет»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Форма провед-ия	Дата	
			план	факт
1	Цели и задачи курса «Юный эколог»			
2	Проектно-исследовательская деятельность.			
3	Требования к исследовательской работе.			
4	Многообразии растительного мира.			
5	Лекарственные растения Волгоградской области			
6	«Лесная аптека»			
7	«Степная аптека»			
8	«Прекрасный, но ядовитый»			
9	«Растения в промышленности»			
10	Редкие и исчезающие виды растений, занесённые в Красную Книгу Волгоградской области			
11	Многообразие культурных древесных растений.			
12	Культурные травянистые растения			
13	Сельскохозяйственные растения полей			
14	Сельскохозяйственные растения огородов			
15	Болезни и вредители сада и огорода			
16	Биологические способы защиты искусственных насаждений			
17	Особенности искусственных агроценозов			
18	Многообразие комнатных растений.			
19	Размножение комнатных растений.			
20	Значение комнатных растений в экологии жилья.			
21	«Сад на подоконнике» (виды комнатных растений).			
22	«Одной рукой дает, другой – забирает»			
23	«Быть или не быть» растениям в спальне			
24	Бонсаи как элемент культуры			
25	«Мы в ответе за тех, кого приручили»			
26	Содержание и уход за комнатными растениями.			
27	Способы размножения комнатных растений.			
28	Способы размножения комнатных растений			
29	«Доктор Айболит» (вредители, болезни и лечение комнатных растений).			
30	Ландшафтный дизайн.			

31	Газон и уход за ним.			
32	Альпийская горка.			
33	«Знакомые незнакомцы»			
34	«Мой любимый школьный двор»			
35	Озеленение территории			
36	Консультация перед защитой			
37	Защита проектно-исследовательских учебных работ			

Список литературы:

1. Батурицкая Н.В., Фенчук Т.Д. Удивительные опыты с растениями.- Минск: Новая асвета, 1991
2. Бинас А.В., Маш Р.Д., Никишов А.И. и др. Биологический эксперимент в школе.- М.: Просвещение,1990
3. Дорохина Л.Д., Нехлюдова А.С. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии. – М.: Просвещение, 1990
4. Жизнь растений/ под ред. Федорова А.А.-М.: Просвещение, 1998
5. Розенштейн А.М. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Растения.- М.: Просвещение, 1991
6. Рогожин А.Г. Энциклопедический словарь юного натуралиста. – М.: Педагогика,1981
7. Травкина В.В. Биологические экскурсии: Учебно-методическое пособие.-СПб.: «Паритет», 2002
8. Чувикова А.А. Практикум по цветоводству.- М.: Колос, 1984
9. Энциклопедия для детей: Т .2. Биология. – 4-е изд. испр. – М.: Аванта+, 1997